



1. Antecedentes y Justificación

Uno de los principales retos de la educación popular es la transformación social, la cual se gestiona mediante la implementación de procesos educativos contextualizados, pertinentes y centrados en la persona y su realidad.

La intención de estos procesos es alcanzar la formación integral de individuos capaces de transformar su historia y contribuir a la reducción de las brechas que persisten en la sociedad.

En este sentido, es fundamental cualificar y potenciar los procesos formativos de las y los educadores populares del movimiento internacional Fe y Alegría.

Es así, como se propone un curso virtual y semipresencial que fortalezca la formación de los educadores/as mediante el intercambio de reflexiones y experiencias entre líderes y educadores/as que integran la Federación Internacional de Fe y Alegría para fortalecer de manera coordinada y en red internacional los procesos de calidad e innovación educativa.

La Formación en Calidad Educativa e Innovación para la Transformación Social se lleva a cabo a través de un enfoque formativo y reflexivo, dirigido a quienes desean promover la innovación y la calidad en contextos escolares que requieren proyectos con sentido y profundidad para impulsar la transformación escolar y social.

El curso está dirigido a referentes, equipos directivos, coordinadores pedagógicos y docentes, con el fin de afianzar la identidad con la educación popular, fomentar la planificación y evaluación integral e innovadora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y promover la reflexión sobre la calidad educativa con miras al cambio escolar y social, además estructurar procesos de sistematización desde una ruta para hacer innovación educativa en situaciones reales.

El curso se ofrece de manera virtual en algunos contextos y semipresencial en otros.

Esta formación se basa en un enfoque vivencial, buscando que los procesos formativos sean experiencias transformadoras.



Las y Los participantes abordan desafíos de su realidad escolar o comunitaria mediante un itinerario de innovación, así se genera en ellos experiencias significativas de cambio personal e institucional.

La metodología inicia con la reflexión sobre los problemas o cuestionamientos de la práctica educativa, los cuales se analizan y contrastan con referentes teóricos, saberes y conocimientos para construir y desarrollar propuestas innovadoras que se comparten al final del curso.

2. Descripción del proceso formativo

“Ruta de Innovación y Mejora para la Transformación Educativa” es una propuesta de formación dirigida a referentes país, equipos directivos, coordinaciones pedagógicas y docen-



tes de Fe y Alegría que busca promover la incorporación de la reflexión y la práctica de calidad e innovación educativa en las instituciones, centros y aulas en las que trabajamos, con el fin de mejorar la práctica educativa.

Este programa formativo promueve el trabajo en red, con encuentros, intercambio de experiencias y la creación de vínculos entre educadores. Potencia la conciencia de compartir una misión común —la transformación social hacia la

justicia— y mejora la práctica educativa cotidiana.

La formación se basa en la reflexión sobre referentes teóricos, perspectivas de calidad e innovación y las experiencias del movimiento, así como en la construcción de propuestas de investigación-acción fundamentadas en las prácticas de calidad e innovación de los países participantes, con el fin de consolidar un marco de calidad e innovación a nivel federativo y nacional, impulsando la mejora continua.

Cada país y centro educativo aporta experiencias valiosas, y se fomenta un aprendizaje conjunto y horizontal, intercambiando conocimientos y promoviendo el trabajo en red.

3. Objetivo General

Fortalecer las capacidades de las y los participantes frente a los desafíos de la transformación social, a través de la formación en procesos de Calidad e Innovación educativa en red internacional, para que los centros educativos y los países puedan generar propuestas innovadoras en el ámbito educativo.



4. Resultados



Al finalizar el curso se espera que:

- Los espacios presenciales y virtuales han facilitado el aprendizaje colectivo y la reflexión conjunta para promover prácticas para la mejora.
 - Los proyectos de innovación presentados por los participantes han respondido a las problemáticas y necesidades de los contextos.
 - Los encuentros en línea fortalecieron las temáticas abordadas en los diferentes módulos.
- En la Feria de Proyectos se han compartido experiencias o prácticas significativas que permiten ampliar las miradas en torno a la innovación educativa, para repensar y aplicar nuevas prácticas.
 - Los docentes se han sensibilizado y manejado herramientas para atender la diversidad.

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre	Ruta de Innovación y Mejora para la Transformación Educativa
Tipo de curso	Público restringido
Público objetivo	Docentes, coordinadores pedagógicos de centros educativos, de Fe y Alegría.
Fechas inicio del curso	Abril 2026
Fecha de término del curso	Octubre 2026
Modalidad	Semipresencial y Virtual
Total de horas	330
Inversión	\$0.00 Sólo para tutores financiado por un Proyecto
Número de participantes	100 personas por aula
Tipo de certificación (aprobación, certificado de participación, otro)	Aprobación

5. Información general



acompañados por los tutores, durante el encuentro se hace la reflexión y construc-

6. Modalidad del curso

La modalidad del curso es semipresencial, con jornadas virtuales y presenciales. Cuando existe un número de educadores/as de diversos países se arma una aula netamente virtual, en otros casos existe semipresencialidad.

- **Semipresencial:** Espacios formativos mensuales con una duración de 2 horas de manera presencial, estos espacios son

ción de saberes a través del aprendizaje cooperativo.

- **Virtual:** Con aula netamente virtual y con encuentros virtuales cada mes, con una duración de dos horas. Se utilizan herramientas digitales de trabajo colaborativo, en la mayoría de los encuentros hay la participación de un experto que aporta en la profundización de la temática.

7. Contenido del curso

Módulo 0

Nombre del módulo: Introducción al Programa Formativo

Total de horas: 10 horas

Temas:

- Conocer la propuesta formativa, la metodología de trabajo y el entorno virtual en el que se desarrollará cada una de las temáticas.
- Conocer a las personas que serán compañeros y compañeras a lo largo de la formación.

Módulo 1

Nombre del módulo: Reflexión en torno a la Calidad e Innovación educativa

Total de horas: 50 horas

Temas:

- Los futuros de la educación
- Una reflexión en torno a la calidad de la educación
- La Innovación educativa como pieza clave de una mejora continua de la educación
- Observar y sentir nuestra práctica educativa.

Módulo 2

Nombre del módulo: Visión General de Escuela y su Liderazgo

Total de horas: 55 horas

Temas:

- Visión sistemática de la escuela
- El liderazgo desde la educación popular
- Marco pedagógico

Módulo 3

Nombre del módulo: Herramientas Pedagógicas Participativas

Total de horas: 90 horas

Temas:

- Enfoque curricular integral, inclusivo y transformador
- Enfoque curricular integral, inclusivo y transformador
- Metodologías y Estrategias

Módulo 4

Nombre del módulo: El rol de las personas en una escuela innovadora

Total de horas: 55 horas

Temas

- El cambio comienza en mí
- El cambio en mi rol como docente. El rol del educador popular en una escuela que quiere innovar Encuentro virtual
- El rol desde la gestión de una escuela innovadora

Módulo 5

Nombre del módulo: Ciudadanía Global y redes en una propuesta de innovación educativa

Total de horas: 70 horas

Temas:

- Sociedad Justa
- Educar desde el Ser
- Educar desde el sentido de la ética y desde la vinculación comunitaria

8. Metodología

En cada módulo se proponen 4 momentos que completan un itinerario de aprendizaje:

1. Nos preguntamos: se inicia con la reflexión relacionando la temática de cada módulo con cuestionamientos que surgen de la realidad de las prácticas educativas y sus problemáticas; de lo que ocurren en el aula, en la comunidad escolar o en su contexto.

2. Descubrimos: partiendo de los cuestionamientos y preocupaciones que se han generado en el apartado anterior, mediante actividades de aprendizajes se enriquecen y contrastan las prácticas educativas del participante con la experiencia de otras personas que han reflexionado sobre la temática del módulo.

En este espacio se desarrollan diversos recursos y actividades de aprendizaje que ayudan a tejer nuevos saberes.

3. Innovamos y Transformamos: es momento de empezar a actuar y caminar hacia el horizonte tan anhelado del cambio. Con la convicción de “un mundo mejor posible”, se inicia el camino para aprender a innovar; de manera individual o en equipo.

En este peldaño de la formación, se propone una ruta de innovación para desplegar los pasos hacia la transformación. Se elabora una propuesta de innovación para incidir en el espacio de acción educativa del o los participantes.

Esta propuesta se desarrolla a lo largo de todo el curso y su construcción se enlaza con los contenidos de cada módulo. La elaboración de la propuesta se hace en colaboración, a partir del contraste y el diálogo de saberes.

4. Compartimos: Se socializan los saberes y experiencia que se van viviendo en el camino formativo, mientras se avanza en la ruta de innovación.

Además de esta secuencia, en cada módulo, los contenidos se presentan por secciones o apartados, en los que se proponen diversas estrategias o actividades para desarrollar las reflexiones y aprendizajes.



El proceso de formación es continuo, todas las actividades propuestas son parte del aprendizaje para lograr los resultados del curso.

9. Cronograma

En total son 330 horas de trabajo autónomo de los participantes (de ellas 140 suponen trabajo vinculado al proyecto de innovación).

16 horas se desarrollan en encuentros virtuales generales con todas las personas que participan en el curso y 10 horas en encuentros con la persona tutora de cada la modalidad virtual o presencial depende de la particularidad del aula, en total de horas del curso son 330.

Módulo	Desde	Hasta	Nº horas	%
0	20 de abril	26 de abril	8 horas	0 %
1	27 de abril	24 de mayo	21 horas	20 %
2	25 de mayo	21 de junio	26 horas	20 %
3	22 de junio	02 de agosto	49 horas	20 %
4	03 de agosto	30 de agosto	26 horas	20 %
5	31 de agosto	15 de septiembre	34 horas	20 %
TOTAL				100 %

10. Evaluación



Módulo	Producto	Calificación máxima	Ponderación
1	Ruta de pensamiento: veo, pienso, me pregunto	100	6%
	Nuestro reto de innovación	100	14%
2	Mandala	100	6%
	Definamos el problema	100	14%
3	Desarrollo de herramientas en planificación de aula	100	6%
	Construyamos el plan de acción de nuestra innovación	100	14%
4	Carta a un docente	100	6%
	Implementemos y registremos las acciones realizadas	100	14%
5	Mapa de la relación del centro educativo con la comunidad	100	6%
	Relatemos nuestra experiencia de innovación	100	14%
TOTAL		100	100%