

Plan de formación a Liderazgo estratégico federativo 2026



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



Fe y Alegría

¡Te invitamos a encender la cámara!



Tu presencia se ve, se siente y **suma**.



Ver nuestras caras nos conecta, genera confianza y enriquece nuestras conversaciones.

Encender la cámara es una forma de participar activamente y construir comunidad.



Juntos y juntas transformamos realidades 



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

¿Cómo llegamos?

¿De qué manera este proceso dialoga con el momento personal, profesional y comunitario que está viviendo cada uno?



EQUIPO DE FORMACIÓN



MIGUEL CRUZADO



BEATRIZ BORJAS



NANCY MONTERO



LUCÍA VIEDA



OBJETIVO

Fortalecer la identidad, sentido de cuerpo y la articulación entre los liderazgos de Fe y Alegría, aportando a la reflexión y construcción colectiva de pensamiento estratégico.



DINÁMICA DE FORMACIÓN



CRONOGRAMA



Sesión 1 – 11 de junio del 2026
Sesión 2 – 25 de junio del 2026 - Innovación educativa Ecuador
Sesión 3 – 9 de julio del 2026 – Gehiomara Cedeño

EJE 1



Sesión 1 – 23 de julio del 2026
Sesión 2 – 6 de agosto del 2026 - IRFA Venezuela
Sesión 3 – 20 de agosto de 2026 – Sabrina Burgos

EJE 2



Sesión 1 – 3 de septiembre del 2026
Sesión 2 – 17 de septiembre del 2026 – Educación intercultural Honduras
Sesión 3 – 1 de octubre del 2026 – Miguel Molina

EJE 3



Sesión 1 – 15 de octubre del 2026
Sesión 2 – 29 de octubre del 2026 - Campaña La luz de las niñas IF Género
Sesión 3 – 12 de noviembre del 2026 – Daniel Villanueva

EJE 4



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

ANTES DE CADA ENCUENTRO

- Preparar el material: lecturas, podcast y matrices
- Participar en los FOROS de discusión en EV
- Programar la asistencia a las sesiones sincrónicas

El trabajo personal

Brinda insumos de diálogo para la comunidades de aprendizaje.

Garantiza que el encuentro no se limite a la transmisión de contenidos.

Permite la construcción colectiva de conocimiento.

Sitúa el eje temático sobre el cual se trabaja.



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

- Apropiación de conocimientos previos
- Construcción de nuevos aprendizajes con otras personas
- Dinamismo colaborativo y autónomo

En cada encuentro en línea:

- Habrá trabajo en comunidades de aprendizaje
- Un líder encargado de dinamizar las conversaciones
- Un relator que tomará las notas durante la comunidad de aprendizaje
- Grupo de WhatsApp



PRODUCTO INSUMO PGPF 2028

En cada espacio sincrónico de trabajo:

- Formulario de Google Forms con preguntas estratégicas claves. **El/la relatora y dinamizador/a tienen un papel clave acá.**
- Dialogo situado desde el rol y la experiencia del participante

Este producto servirá de insumo a la construcción del Plan Global de Prioridades Federativas 2028.



ESCUELA VIRTUAL



Acá encontrarán el material previo para cada sesión:

- Lecturas, podcast y matrices de caso

El espacio de participación en los Foros Virtuales (necesarios)

Aspectos clave del Plan de Formación a Liderazgos



1 HERRAMIENTAS QUE MEDIAN LA FORMACIÓN

ESCUELA VIRTUAL



Espacio donde encontrarán todo el material de trabajo del curso:

- Lecturas
- Podcast
- Matrices de caso
- Foros y actividades

Es importante realizar allí el proceso de inscripción y matrícula.

WHATSAPP



Canal que nos permitirá tener una comunicación más cercana y fluida durante el proceso formativo.

Para unirse, deben ingresar al enlace enviado previamente a sus correos electrónicos y realizar la vinculación al grupo.

2 ENCUENTROS VIRTUALES



Los encuentros del curso serán virtuales y se realizarán **cada 15 días**.



En todos los encuentros trabajaremos a través de **comunidades de aprendizaje**.

3 TRABAJO PREVIO

PARA LA SESIÓN 1:



Realizar las **lecturas** asignadas y participar en los **foros virtuales**.

PARA LA SESIÓN 2:



Escuchar los **podcast** y revisar las **matrices de caso**.

PARA LA SESIÓN 3:



Responder el **formulario** que será enviado previamente y llegar con disposición para dialogar e interactuar con la **persona invitada federativa**.

4 RELADORES Y DINAMIZADORES

En las comunidades de aprendizaje habrán dos roles:



DINAMIZADOR/A

Anima la conversación, escucha las voces de todos los participantes y favorece el diálogo.



RELATOR/A

Consigna las ideas que surjan de las comunidades de aprendizaje.



Estas dos personas siempre serán las mismas durante todo el proceso formativo.

5 FIRMA DE COMPROMISOS DE PARTICIPACIÓN



Todos los participantes deberán diligenciar el protocolo de **compromisos de participación** del curso.

JUNTOS y JUNTAS 
aprendemos para transformar



PROTOCOLO PLAN DE FORMACIÓN



LINK :

<https://forms.gle/ZPQ2CWGU1TY3of2U7>



ENCUENTRO EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

1. *Conocimiento: Nombre, país y rol*
2. Contestar la siguiente pregunta: ¿Cómo conciben el liderazgo y el liderazgo en FYA?
3. *¿Quiénes serán la persona dinamizadora y relatora? llenar el siguiente formulario*



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

COMUNIDAD #1 – Sala 1

Rocío Choque

SULMA ESTRADA

JAN CARLOS CARVAJAL

María del Carmen Brizo

Fernanda Ariele da Silva

Patricia Yurquina Peralta

GENESIS GONZALEZ

Gloria Tuse

COMUNIDAD #2 – Sala 2

Wison Piedrahíta

ANDREA YERBE MEZA

LUISA MARCIALES

Gladys Reque Garcís

Viviana Montalvo

Johanna García

SOLVI JAIMES MEDINA

ELVIRA NOE MOYE

COMUNIDAD #3 – Sala 3

Gabriela Valladares

Marina Figueroa Guevara

Ana Moros Borrero

Yliana Galdós Rodríguez

ELIZABETH BERNAL

Carla Núñez Rodríguez

Lucas do Nascimento

JOHANA RICO VIVAS

COMUNIDAD #4 – Sala 4

Francisco Iznardo

Lidia López Galindo

Fabiola Chávez Palomino

Javier Verástegui

Yoleni Maria Carrillo Diaz

Lyda Martin Mosucha

Andrea Fernández

COMUNIDAD #5 – Sala 5

Tarcisio Vallejo Bolaños

Karen Avendaño

Nataly Rivera Reyes

Yovana Caso Escobar

Gregorio Vaca Ortega

FABIOLA GONZALEZ

YESSICA ALFONSO

COMUNIDAD #6 – Sala 6

Melisa Cedeño Figueroa

Lardys Y. Alvarez P.

Xiomarel Rojas Romero

Consuelo Córdova

Beatriz Matene

Violeta Herrera Fagoaga

Eucaris Beltran

COMUNIDAD #7 – Sala 7

CARLOS ARAQUE ROA

Emely Benavides Vargas

Ángel Ramírez Cabrera

CLAUDIA FASANI HAUPT

Hugo Molina Arciénega

GUSTAVO GALVIS

Sandra Barahona Román

COMUNIDAD #8 – Sala 8

Arianna Moyano Morillo

José Otoniel Diaz Teruel

Nestor Beltran

Felix Arnaldo Cubilla

CLAUDIA BALCAZAR

NEXDA JAIMES MEDINA

Paulo do Espírito Santo

Fabiana Sfarcich



 Faby Sfarich BOLIVIA	 Formación Federativa	 FYA - Andrea Ayerbe	 Gloria Tuse-RURAL-PC	 JAN CARVAJAL
 Gregorio Vaca FyA Bolivia	 Sandra Barahona- Bolivia	 Elvira Noe- Bolivia	 Andrea Fernández villarroel	 Beatriz Borjas
 miguel cruzado	 Paco Iznardo, Guatemala	 Choque Rocio ARG	 ECU_Gabriela Valladares	 Claudia Balcazar - Bolivia
 Otoniel Díaz FyH	 Fernanda Ariele da Silva - FyA Brasil	 Patricia Yurquina - Tarija -BOLIVIA	 Usuario	 Javier Verastegui Bolivia
 Yovana Caso	 Carla Nuñez-Bolivia	 Beatriz Guayacuma Matene	 Maria Brizo Honduras	 Nataly Rivera FYAH



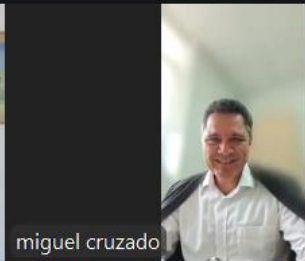
Elvira Noe- Bolivia



Andrea Fernández villarroel



Beatriz Borjas



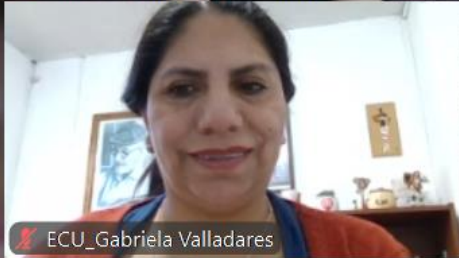
miguel cruzado



Paco Izharo, Guatemala



Choque Rocio ARG



ECU_Gabriela Valladares



Claudia Balcazar - Bolivia



Otoniel Díaz FYH



Fernanda Ariele da Silva - FyA Brasil



Patricia Yurquina - Tarija -BOLIVIA



Usuario



Javier Verastegui Bolivia



Yovana Caso



Carla Nuñez-Bolivia



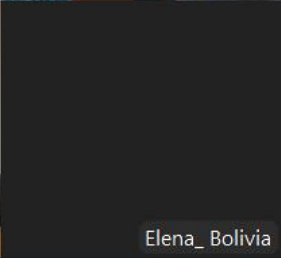
Beatriz Guayacuma Matene



María Brizo Honduras



Nataly Rivera FYAH



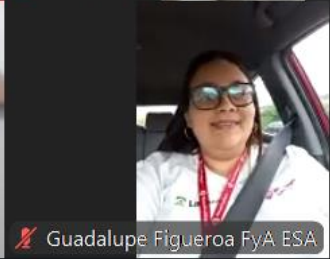
Elena_ Bolivia



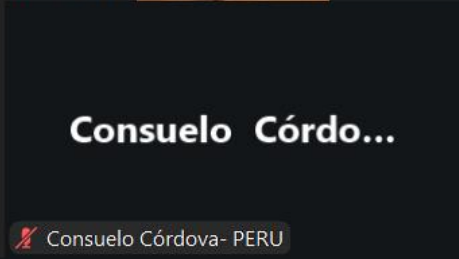
Lardys Alvarez



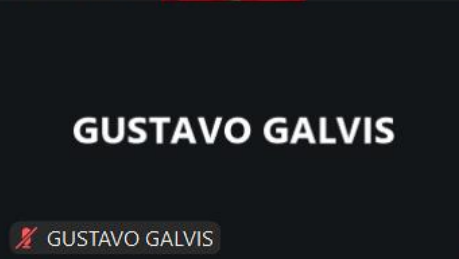
Equipo



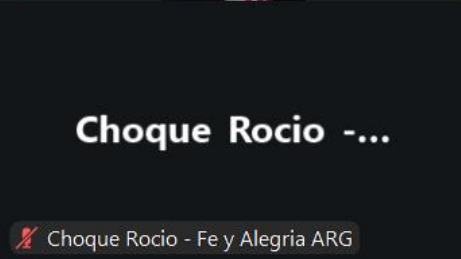
Guadalupe Figueroa FyA ESA



Consuelo Córdova- PERU



GUSTAVO GALVIS



Choque Rocio - Fe y Alegría ARG

SIGUIENTES SEMANAS



11 de junio – 1ra sesión EJE 1

- Trabajo personal: lecturas y foro en Escuela Virtual
- REGISTRO EN ESCUELA VIRTUAL
- ACCESO A LOS GRUPOS DE WHATSAPP
- INSTRUCCIONES A RELADORES

Si alguien requiere hablar o compartir algo en particular nos quedamos un momento más en la sala.





Fe y Alegría

INTERNACIONAL

<https://www.feyalegria.org>

